

# Neurorehabilitacja w edukacji i terapii z terapią sensoryczną

- realizowanych na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej

w roku 2019/2020

## CHARAKTERYSTYKA

Praca z dziećmi i młodzieżą z różnymi dysfunkcjami o podłożu neurologicznym, wymaga specjalistycznego podejścia zarówno w procesie edukacji jak i prowadzonego postępowania terapeutycznego. Kadra nauczycieli pracujących na co dzień z niepełnosprawnym uczniem powinna wykazywać dbałość o wysoki poziom swojej wiedzy w zakresie zagadnień związanych z nowym spojrzeniem na rozwojowe zaburzenia i dysfunkcje mózgu, neuronaukami w terapii specyficznych trudności w uczeniu się, roli neurobiologii w procesie edukacji, nowoczesnymi metodami diagnostycznymi oraz terapeutycznymi, nieodzownymi elementami dla procesu terapeutycznego, korekcyjno-kompensacyjnego, i kształcenia.

Rozwijający się szybko nurt neuronauk zaczął być wykorzystywany w edukacji i terapii, jednak oferta kształcenia i doskonalenia w tym zakresie pozostawia wiele do życzenia ze względu na kompetencje osób wprowadzających neuronauki do praktycznego zastosowania w kształceniu i terapii. Wiele ofert zarówno kształcenia podyplomowego, jak i doskonalenia zawodowego ogranicza się do przedstawienia w nowy sposób i pod nową nazwą starych metod, technik i rozwiązań.

Proponowane studia podyplomowe stanowią zatem profesjonalną propozycję kształcenia w tej dziedzinie, a podstawowym celem studiów jest poznanie zastosowań najnowszych osiągnięć neuronauk w praktyce edukacyjnej, psychologicznej i klinicznej. Słuchacze poznają współczesny stan wiedzy na temat mózgowych mechanizmów zaburzeń i dysfunkcji, których organiczną przyczyną są zaburzenia w funkcjonowaniu mózgu (dysleksja, ADHD, autyzm, zaburzenia językowe, tiki, zaburzenia obsesyjno - kompulsyjne, agresja, zaburzenia na skutek uszkodzenia mózgu w wyniku urazów mechanicznych i chorób). Słuchaczom zostaną zaprezentowane możliwości wykorzystania wiedzy z dziedziny neuronauk do poprawy trafności diagnostycznej i skuteczności terapii. W trakcie studiów słuchacze zapoznają się z nowoczesnymi metodami badania czynności mózgu oraz ich wykorzystania do diagnozowania pacjentów i oceny zmian zachodzących pod wpływem terapii.

Przedstawione w trakcie toku studiów podyplomowych treści – postępowanie usprawniające u noworodka, małego dziecka oraz dziecka dorastającego, kształtowanie zdolności percepcji ruchowych i poznawczych w mózgowym porażeniu dziecięcym, u dzieci z zaburzeniami obwodowego układu nerwowego oraz z wadami cewy nerwowej, wpłynę na szerszy zasób wiedzy, w zakresie możliwości uzupełniania całości kształtu terapii działaniami ruchowymi. Podczas zajęć omówione zostaną również wady postawy oraz skutki rozwojowe

	<p>dysfunkcji narządu ruchu, towarzyszące różnym schorzeniom. Wdrożone zostaną także podstawy metod neurorehabilitacyjnych, stosowanych w postępowaniu usprawniającym u dzieci: NDT - Bobath, Metoda Vojty, Metoda PNF - Proprioceptywne Torowanie Nerwowo - Mięśniowe, Metoda Peto, Integracji Sensorycznej oraz Metoda Halliwick.</p> <p>Studia podyplomowe z zakresu – <i>Neurorehabilitacja w edukacji i terapii z terapią sensoryczną</i>, mają na celu kompleksowe przygotowanie absolwentów studiów pedagogicznych, do poszerzenia wiadomości i nabycia podstawowych umiejętności w zakresie stosowanego postępowania diagnostyczno - rehabilitacyjnego, w oparciu o ruchowe formy – ujęte w specjalistyczne metody postępowania terapeutycznego.</p> <p>Program studiów, przewiduje kształcenie w zakresie najczęściej występujących schorzeń neurologicznych i związanych z nimi deficytami funkcji oraz problemów w uczeniu się, ich diagnostyki oraz programowania terapii. Słuchacze posiadają podstawową wiedzę dotyczącą najnowszych metod neurorehabilitacyjnych, technik mobilizacyjnych oraz różnorodnych typów treningów wykorzystywanych w procesie terapeutycznym.</p>
<p><b>WYMAGANIA</b></p>	<p>Słuchaczami studiów podyplomowych na kierunku <i>Neurorehabilitacja w edukacji i terapii z terapią sensoryczną</i>: mogą być osoby, które ukończyły co najmniej studia licencjackie na kierunkach pedagogicznych. Kandydaci powinni wykazywać się podstawową znajomością zagadnień związanych z rozwojem psychofizycznym dzieci i młodzieży z ograniczoną sprawnością, działań stymulacyjnych i korekcyjnych w stosunku do występujących zaburzeń. Od kandydatów oczekuje się również podstawowych umiejętności przeprowadzania czynności diagnostycznych, ze względu na istotność tych działań w postępowaniu terapeutycznym.</p>
<p><b>WARUNKI REKRUTACJI</b></p>	<p>Podstawą przyjęcia na studia podyplomowe prowadzone w języku polskim dla obywateli polskich oraz obywateli innych państw, wymienionych w Art. 43. ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z dnia 30 sierpnia 2005 r. ze zm.), będzie pomyślny wynik postępowania rekrutacyjnego na studia podyplomowe: <i>Neurorehabilitacja w edukacji i terapii z terapią sensoryczną</i>. Do postępowania kwalifikacyjnego zostaną dopuszczeni kandydaci, którzy w wyznaczonym terminie złożą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wypełniony wniosek o przyjęcie na studia podyplomowe osobiście lub pocztą;</li> <li>b) dyplom ukończenia studiów wyższych lub odpis;</li> <li>c) obustronne ksero dowodu osobistego;</li> <li>d) 2 zdjęcia w formacie zgodnym z formatem zdjęcia do dowodu osobistego.</li> </ol> <p>Studia podyplomowe na kierunku: <i>Neurorehabilitacja w edukacji i terapii z terapią sensoryczną</i>, będą utworzone wówczas, jeśli liczba przyjętych osób będzie wynosiła co najmniej 12.</p> <p>Listy rankingowe kandydatów sporządza się na podstawie kolejności zgłoszeń. Termin składania odwołań od wyników rekrutacji upływa po 14 dniach od daty</p>

	otrzymania decyzji, o nie przyjęciu na studia. Podstawą odwołania może być jedynie wskazanie naruszenia warunków i trybu rekrutacji na studia. Dokumenty z Komisji Rekrutacyjnej można odbierać osobiście lub przez osobę upoważnioną. Odebranie dokumentów jest równoznaczne z rezygnacją z uczestniczenia w dalszym procesie rekrutacji. Po zakończeniu postępowania rekrutacyjnego Komisja Rekrutacyjna sporządza, w dwóch egzemplarzach, sprawozdanie z przebiegu rekrutacji, z których jeden przekazują Dziekanowi Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii.
<b>CYKL KSZTAŁCENIA</b>	Liczba semestrów: 2, system zaoczny, w cyklach piątkowo – sobotnich, liczba przedmiotów: 20. łącznie liczba godzin dydaktycznych: 300
<b>DATA ROZPOCZĘCIA</b>	Październik 2019 r.
<b>TERMINY ZAJĘĆ</b>	2 zjazdy w miesiącu
<b>OPLATA SEMESTRALNA</b>	2200 zł / za semestr
<b>KIEROWNIK STUDIÓW</b>	dr Małgorzata Proszkowiec
<b>KONTAKT</b>	(77) 449 82 75; sekretariat – mgr Anna Prorok
<b>DODATKOWE INFORMACJE DLA SŁUCHACZY</b>	Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych programem studiów i złożenie z wynikiem pozytywnym egzaminu dyplomowego. Końcowy egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym, którego przedmiotem jest zadowalające wykazanie się wiedzą z zakresu problematyki objętej studiami podyplomowymi. Po pomyślnym ukończeniu studiów absolwent otrzymuje świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w zakresie <i>Neurorehabilitacji w edukacji i terapii z terapią sensoryczną</i> (zgodnie z Ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym dział I, art. 1 pkt 18).