

Tytuł projektu:	Odkrywczy Sekretów Nauki AO – wzrost kompetencji uczniów i nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych na obszarze Aglomeracji Opolskiej
Program Operacyjny:	Regionalny Program Operacyjny Województwa Opolskiego na lata 2014-2020
Priorytet /Działanie / Poddziałanie:	IX Wysoka jakość edukacji/ Działanie 9.1 Rozwój edukacji/ Poddziałanie 9.1.2 Wsparcie kształcenia ogólnego w Aglomeracji Opolskiej
Wartość projektu:	4 970 882,93 zł (w tym dla PO – 320 262,95 zł)
Wkład Funduszy Europejskich:	4 677 482,93 zł

Cele projektu:

Głównym celem projektu jest ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji z uwzględnieniem formalnych, nieformalnych i pozaformalnych ścieżek kształcenia umożliwiających ponowne podjęcie kształcenia i szkolenia. Zadania podjęte w projekcie mają na celu wzmocnienie słabszych obszarów wiedzy i kompetencji kluczowych oraz TIK m.in. 3200 uczniów szkół gimnazjalnych i liceów ogólnokształcących, połączone ze wzrostem kompetencji i kwalifikacji 183 nauczycieli z tychże szkół położonych na terenie Aglomeracji Opolskiej, poprzez kompleksowe wsparcie obejmujące realizację działań ukierunkowanych na wzrost kompetencji organizowanych na terenie szkoły jak i poza nią. Założeniem projektu jest:

1. zmniejszenie deficytu w zakresie umiejętności matematyczno – przyrodniczych oraz społecznych;
2. wzrost wiedzy w zakresie kompetencji kluczowych uczniów objętych wsparciem w ramach projektu poprzez rozwój ich uzdolnień z zakresu matematyczno-przyrodniczego;
3. wzrost świadomości uczestników projektu w zakresie dalszej ścieżki edukacyjnej i przyszłej orientacji zawodowej;
4. wzrost wykorzystania innowacyjnych metod nauczania poprzez stworzenie warunków w szkołach objętych wsparciem umożliwiających i wspierających edukację na wysokim poziomie tj. wprowadzenie innowacyjnych form nauczania oraz narzędzi efektywnego nauczania/tworzenia warunków do skutecznego uczenia się i nauczania;
5. doposażenie bazy szkół w pomoce dydaktyczne.

Planowane efekty:

Do planowanych efektów można zaliczyć: wyrównywanie szans, poprzez wsparcie uczniów osiągających słabsze wyniki dzięki wykorzystaniu nowoczesnej dydaktyki opartej o nauczanie w miejscach edukacji bezpośredniej – uczelnie wyższe, pracownie eksperymentalne itp.; wzrost kompetencji kluczowych niezbędnych również na rynku pracy tj. matematyczno – przyrodniczych, informacyjno – komunikacyjnych, językowych itp.; zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych uczniów; stworzenie sieci współpracy dla nauczycieli w zakresie podnoszenia ich kwalifikacji w obszarach deficytowych oraz związanych z nowoczesną dydaktyką; podniesienie jakości procesu kształcenia poprzez wdrożenie innowacyjnych form nauczania w zakresie nauk humanistycznych, przyrodniczych i matematycznych.

